

Välkommen till skolan!

Information för vårdnadshavarna till
blivande ettor





Innehåll

- 3 ”Lärande sker bäst när det är roligt och meningsfullt”
- 4 Viktiga datum
- 6 Så här anmäler du ditt barn till skolan
- 8 Närskolan ligger i ert bostadsområde
- 10 Ansökan till en annan skola än närskolan
- 12 Helsingfors grundskolor fokuserar på kärnkunskaper och -kompetens
- 13 Val av åskådningsämne
- 14 Språkstudier
- 15 Undervisning i eget modersmål
- 16 Välj lärokurs S1 eller lärokurs S2 i ämnet modersmål och litteratur
- 17 Stöd för skolgången, lärandet och välbefinnande
- 18 Bedömningen inom den grundläggande utbildningen
- 19 Eleverna i Helsingfors skolor blir hörda
- 20 Samarbete mellan hem och skola
- 22 Morgon- och eftermiddagsverksamhet
- 23 Praktiska frågor

”Lärande sker bäst när det är roligt och meningsfullt”

Att börja skolan är en stor milstolpe, både för ert barn och för er som föräldrar. Det är en tid fylld av förväntan, glädje och kanske lite oro. Inom den grundläggande utbildningen i Helsingfors är vår viktigaste uppgift att skapa en trygg och inspirerande lärmiljö där ert barns nyfikenhet och lärlust kan fortsätta att växa.

De svenska skolorna i Helsingfors arbetar enligt en värdegrund som är gemensam för svensk småbarnspedagogik, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Även språkstrategin, som stödjer barnets språkliga utveckling, är gemensam för den svenska verksamheten som helhet. Vår värdegrund och språkstrategi inleder de svenska skolornas gemensamma läroplan, som ni kan bekanta er med på adressen eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/.

Vi tror på att lärande sker bäst när det är roligt och meningsfullt. Skolan ska vara en plats

där barn inte bara får kunskap, utan även lär sig att vara nyfikna, ställa frågor och våga pröva nya saker, även när det känns utmanande.

Vi vet också att en lyckad skolgång bygger på ett nära samarbete mellan hem och skola. Tillsammans kan vi ge ert barn det stöd och den trygghet de behöver för att utvecklas och må bra. Vi ser fram emot ett öppet och respektfullt samarbete med er under den här spännande resan.

Jag önskar våra nya elever och deras vårdnadshavare välkomna till skolan!

Agneta Eklund

Vikarierande chef för den grundläggande utbildningen
Helsingfors stad
Fostran och utbildning
Svenska servicehelheten

Till läsaren

Den här broschyren ger dig information om att inleda studierna i grundskolan inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. I alla praktiska frågor får du närmare besked av ditt barns närskola eller på skolans webbplats. På sin webbsida meddelar skolan också om eventuella informationsmöten och andra viktiga datum. Mer information om den svensk- och finskspråkiga grundläggande utbildningen finns på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan.

Viktiga datum

7–26.1.2025

Den elektroniska anmälan till skolan är öppen på adressen asti.hel.fi. Via e-tjänsten Asti kan du anmäla barnet till den egna närskolan eller ansöka om plats i en annan svensk- eller en finskspråkig skola. Meddelandet om att barnets läroplikt börjar skickas till hemmen från och med den **2.1.2025**.

Om barnet anmäls till en närskola där undervisningen sker på annat språk än barnets modersmål behövs alla vårdnadshavares samtycke. Vårdnadshavare kan ge sitt samtycke i e-tjänsten Asti fram till **26.1.2025**.

Om du inte anmäler barnet till undervisning som anordnas av Helsingfors stad (t.ex. om hen söker till en privat skola eller deltar i hemundervisning) ska även detta anmälas i Asti. Denna information är viktig eftersom kommunen övervakar fullgörandet av läroplikten.

17.1–17.2.2025

Rektorn kallar eleven och vårdnadshavare till ett hörande inför beslut om särskilt stöd.

Ons. 22.1.2025 kl. 8–10

Du kan anmäla barnet till skolan genom att besöka den egna närskolan. Ta med meddelandet om läroplikt. Om du redan anmält barnet via Asti behöver du inte besöka skolan.

Från och med 27.1.2025

Om familjen flyttar till Helsingfors efter att anmälningstiden löpt ut och du vill att ditt barn ska börja i närskolan ska du kontakta skolans rektor. Närskolan hittar du med hjälp av Servicekartan på adressen hel.fi/servicekarta.

7.3.2025

Beslut om antagningen av elever skickas hem per post. Beslut om särskilt stöd skickas hem per post.

17.3–16.4.2025

Ansökningstiden för eftermiddagsverksamheten. Ansökan görs huvudsakligen i Wilma. Vårdnadshavarna kan skapa ett konto i Wilma eller lägga till en ny elev i sitt Wilma-konto genom att identifiera sig i suomi.fi-tjänsten fr.o.m. den **17.3.2025**. Besluten skickas hem per post under juli månad 2025.

Sön. 30.3.2025

Lämna in tilläggsuppgifter i Asti senast detta datum.

Våren 2025

Skolorna anordnar besökstillfällen för de blivande ettorna. Mera information från skolorna och på deras hemsidor.

Våren och hösten 2025

Skolorna ordnar informationsmöten eller föräldramöten. Tidpunkterna finns på skolornas webbsidor. Skolorna finns listade på adressen edu.hel.fi/sokskolor.

7.8.2025

Läsåret 2025–2026 börjar torsdagen den 7.8.2025. Mer information om lov och arbetstiderna finns på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan.



Läs mer på webben

edu.hel.fi/valkommentillskolan

- Bl.a. anvisningar för anmälan till skolan, tidtabeller och blanketter.

hel.fi/servicekarta

- Helsingfors stads utbildningstjänster utmärkta på en karta, klicka på Förteckning över tjänster, välj sedan Undervisning och utbildning.

edu.hel.fi/sokskolor

- Alla skolor i Helsingfors.

Skolans webbsida

- Läroplaner, språkutbud, lov och arbetstider, föräldramöten, områdets eftermiddagsverksamhet

asti.hel.fi

- Anmälan till skolan sker via e-tjänsten Asti under ansökningstiden. I Asti finns anvisningar för hur du ska gå tillväga för att anmäla ditt barn.

hel.fi/wilma

- I e-tjänsten Wilma får du information om ditt barns undervisning och undervisningsarrangemang.

Så här anmäler du ditt barn till skolan

Anmäl ditt barn till skolan elektroniskt eller genom att besöka skolan.

Anmäl ditt barn:

- elektroniskt 7–26.1.2025 på adressen asti.hel.fi eller
- genom att besöka skolan onsdagen den 22.1.2025 kl. 8–10.

Elektronisk anmälan

Anmäl barnet till skolan **7.1–26.1.2025** på adressen asti.hel.fi. Du kan kontrollera barnets närskola i meddelandet om läroplikt. Meddelandet om läroplikt sänds hem per post till barnets hemadress i början av januari 2025. Den tilldelade närskolan baserar sig på hemadressen och på barnets modersmål enligt de uppgifter som finns i befolkningsdatasystemet. Information om närskolan finns även i e-tjänsten Asti.

I e-tjänsten Asti kan du anmäla ditt barn till Helsingfors stads skolor. Alternativen du kan välja mellan är:

- närskolan enligt barnets modersmål
- närskolan enligt det andra inhemska språket
- undervisning på två språk (finska-svenska) i Nordiska skolan (ordnas inom finskspråkig grundläggande utbildning)
- övriga alternativ inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen.

Om du vill anmäla barnet till en annan skola än den tilldelade närskolan ska alla vårdnadshavare ge detta sitt samtycke. Vårdnadshavare kan ge sitt samtycke i e-tjänsten Asti fram till **26.1.2025**. Om du inte lyckas ge ditt samtycke i Asti ska du kontakta skolan du vill anmäla ditt barn till.

Om du söker till en privat skola eller vill att barnet deltar i hemundervisning ska du även anmäla detta i Asti. Denna information är viktig eftersom kommunen övervakar fullgörandet av läroplikten.

Så här anmäler du ditt barn i Asti

Inloggning

Öppna webbläsaren i din dator, pekdator eller smarttelefon.

- Gå till adressen asti.hel.fi
- Välj språk för e-tjänsten Asti överst till höger på sidan.
- Tryck på "Logga in".
- Identifiera dig på valfritt sätt och fortsätt till själva tjänsten.
- I samband med din första inloggning i Asti skall du godkänna hanteringen av personuppgifter i Asti.

Anmälan

- 1) Välj först om du vill att ditt barn ska gå i den svensk- eller finskspråkiga grundläggande utbildningen.
- 2) Välj skola och vilket språk barnet ska studera eller välj på vilket språk undervisningen ska ordnas.

**Svenskspråkig grundläggande utbildning:**

- Välj om barnet ska studera A1-finska eller modersmålsinriktad finska.

Finskspråkig grundläggande utbildning:

- Meddela vilket A1-språk du önskar att barnet ska läsa. Anmäl barnets språkönskemål också när du söker till någon annan skola än närskolan (om andra ansökningsönskemål inte uppfylls).

- 3) Meddela vid behov om du ansöker om plats i en annan skola än närskolan.

Svenskspråkig grundläggande utbildning:

- Meddela om du söker om plats till en annan skola än närskolan och fyll i ditt önskemål.

Finskspråkig grundläggande utbildning

- Meddela om du söker om plats till en annan skola än närskolan och fyll i ditt önskemål.

- 4) Försäkra dig om att du vid behov har alla vårdnadshavares godkännande.
- 5) Meddela om ditt barn är i behov av särskilt stöd.
- 6) Granska uppgifterna och sänd.

Efter skolanmälan behöver du lämna in eventuella tilläggsuppgifter som är nödvändiga för ditt barns undervisning. Du kan ge uppgifterna i samband med anmälan eller senast **30.3.2025**.

Anmälan i skolan onsdagen den 22.1.2025

Även då du vill anmäla ditt barn på plats i skolan under onsdagen den **22.1.2025 kl 8–10** sker anmälan i första hand elektroniskt via e-tjänsten Asti. I skolan får du hjälp med att göra anmälan. Ta med meddelandet om läroplikt. I meddelandet om läroplikt står barnets närskola, som anvisats utifrån barnets hemadress. Ta också med eventuella koder som behövs för identifikation (exempelvis bankkoder).

Om familjen flyttar

Om ni flyttar inom Helsingfors efter december 2024 och barnets närskola förändras kan du inte ta emot elevens plats i närskolan i Asti. Istället ska du anmäla ditt barn till närskolan med en skild elektronisk blankett (se edu.hel.fi/valkommentillskolan) eller på plats i den nya närskolan den **22.1. kl. 8–10**.

Om ni flyttar senare under våren eller under sommaren ska du kontakta den nya närskolans rektor.

Närskolan ligger i ert bostadsområde

Läroplikten börjar det år då barnet fyller sju år. För de barn som är födda år 2018 börjar läroplikten vid inledningen av höstterminen 2025.

Helsingfors är indelat i elevupptagningsområden. Ditt barn anvisas en skola i ert elevupptagningsområde utgående från er hemadress. Den skolan är barnets närskola. För att skolan ska vara barnets närskola ska ni bo inom skolans elevupptagningsområde under våren när beslutet om elevantagning fattas och när läsåret börjar i augusti.

Om ni flyttar från närskolans elevupptagningsområde kan du ändå anmäla barnet till den skola som tidigare var barnets närskola. Om anmälningstiden i Asti gått ut ska du kontakta skolans rektor. Om det finns plats i skolan kan rektorn anta barnet som elev. Vårdnadshavarna står då för eventuella skoltransportkostnader.

För att de yngre barnen ska ha nära till skolan är skolnätet i Helsingfors planerat så att det finns många skolor för årskurserna 1–6 och färre för årskurserna 7–9. Det betyder att barnen oftast får börja i en ny skola när de kommer till sjuan. Eleverna i enhetliga grundskolor med årskurserna 1–9 behöver inte byta skola när de börjar i sjuan. Det finns också några privata och statliga skolor i Helsingfors.

Enhetliga grundskolor med verksamhet på flera adresser

Det finns två svenskspråkiga grundskolor med verksamhet på flera adresser: Hoplaxskolan i det västra elevupptagningsområdet och Grundskolan Norsen i det södra elevupptagningsområdet.

De blivande ettor som bor inom Hoplaxskolans och Grundskolan Norsens områden anvisas skolplats i något av skolhusen utgående från att skolvägen ska vara så trygg och så kort som möjligt. Mer information om skolorna och deras verksamhetsställen finns att läsa på skolornas webbsidor.

Grunder för antagning av elever

Fostrans- och utbildningssektorns svenska sektion fattar beslut om grunderna för antagningen av elever. Grunderna för antagning av elever finns på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan. Dessa finns även tillhanda på skolorna samt vid fostrans- och utbildningssektorns servicerådgivning (kasvatusjakoulutus@hel.fi, tfn 09 310 44986).

Elever som är bosatta i Helsingfors har första prioritet i antagningen till Helsingfors stads skolor. En elev anses vara bosatt i Helsingfors om elevens hemadress enligt befolkningsregistret finns i Helsingfors vid tidpunkten för beslutet om antagning av eleven och i början av läsåret. Adressuppgifterna kontrolleras i befolkningsregistret. Elever som är bosatta på annan ort än i Helsingfors kan antas ifall det finns plats i skolan efter att elever i Helsingfors blivit antagna. Elevens vårdnadshavare ansvarar för kostnader som uppstår i samband med skolresor. Elever med särskilt stöd som bor utanför Helsingfors antas inte till skolor i Helsingfors.

Specialundervisning i specialklass

Om det under förskoleåret gjorts en mångprofessionell bedömning att barnet behöver särskilt stöd ska du anmäla ditt barn till den skola som är barnets närskola enligt meddelandet om läroplikten. Förskolans föreståndare ansvarar för att den pedagogiska utredningen sänds till den skola där eleven kommer att få det särskilda stödet eller till fostrans- och utbildningssektorns förvaltning. Skolans rektor bjuder in den blivande eleven och hens vårdnadshavare till ett hörandetillfälle innan ett beslut om särskilt stöd fattas. Det administrativa beslutet skickas hem till vårdnadshavarna.

Att börja skolan ett år tidigare

Ditt barn har rätt att inleda den grundläggande utbildningen ett år tidigare än det år hen fyller 7 år om barnet har en psykologutredning och vid behov en medicinsk utredning som styrker att barnet har förutsättningar att klara av skolgången. Du som vårdnadshavare ansvarar för att en utredning görs i god tid före anmälan till skolan. Du står själv för eventuella kostnader för utlåtandet. Om du vill att barnet börjar skolan ett år tidigare kan du inte anmäla hen i e-tjänsten Asti. Istället ska du fylla i blanketten för ansökan om tillstånd att inleda den grundläggande utbildningen ett år tidigare än vad som bestämts. Blanketten hittar du på adressen edu.hel.fi/valkommen-tillskolan. Lämna in blanketten och utlåtandet till rektorn för den skola barnet anmäls till.

Att börja skolan ett år senare

Du kan anhålla om skoluppskov, det vill säga att barnet får inleda skolgången ett år senare (på hösten 2026). Då ska du meddela närskolans rektor om att ni anhåller om skoluppskov. Beslutet grundar sig på en psykologisk och vid behov en medicinsk utredning. Dessutom ska du fylla i blanketten för anhållan om skoluppskov som finns på adressen edu.hel.fi/valkommen-tillskolan. Lämna in utredningarna till barnets förskola eller till närskolan. Du kan också lämna in utredningarna till närskolan under anmälningsdagen. Beslut om skoluppskov fattas av chefen för den grundläggande utbildningen.

Om ditt barn beviljas skoluppskov fortsätter hen i förskolan. När beslutet om skoluppskov fattats kan du anhålla om förskoleplats till förskolans föreståndare. Mer information får du från förskolan. Blanketten för anhållan om skoluppskov hittas på adressen edu.hel.fi/valkommen-tillskolan

Om barnet hösten 2025 ska inleda skolan efter ett års skoluppskov ska du anmäla barnet så här:

- a) Om barnet börjar i närskolan ska ni anmäla er på plats i skolan den **22.1.2025**.
- b) Om barnet ska börja i en specialklass på stadsnivå (specialklass för elever med förlängd läroplikt eller autism) skickar förskolan nödvändiga dokument direkt till den grundläggande utbildningens administration. Ni behöver inte anmäla er på plats i skolan.

Ansökan till en annan skola än närskolan

Barnet kan också söka till en annan skola än närskolan. Till närskolan antas i första hand elever från skolans eget område, men om det finns plats kan också andra elever antas i den i antagningsgrunderna angivna ordningen. I så fall svarar vårdnadshavarna för eventuella kostnader som transporten av eleven medför. Fostrans- och utbildningssektorns svenska sektion fattar beslut om grunderna för antagningen av elever.

Grunderna för antagning av elever finns på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan

Intensifierad undervisning

Grundskolorna kan specialisera sig på vissa läroämnen i sin undervisning. Eleverna antas till den intensifierade undervisningen utifrån ett inträdesprov som alla elever från Helsingfors kan delta i. Det intensifierade ämnet studeras 1–2 veckotimmar mer än minimimängden enligt läroplanen. Tidpunkterna för inträdesproven samt närmare information om dem finns på webbsidorna för de skolor som erbjuder intensifierad undervisning.

På svenska erbjuds intensifierad musikundervisning i Kottby grundskola (nuvarande Kottby lågstadieskola) från och med årskurs 3. I vissa finskspråkiga skolor erbjuds intensifierad undervisning från och med årskurs 1. Mer information finns på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan under rubriken Intensifierad undervisning och grundläggande utbildning på olika språk.

Om barnet fullgör läroplikten i privat eller statlig skola eller i hemundervisning

Staden övervakar att eleven fullgör sin läroplikt. Eleven kan fullgöra läroplikten vid en av stadens skolor, vid en privat aktörs skola eller inom hemundervisning. Om du inte anmäler barnet till en av stadens skolor ska du meddela staden var barnet fullgör sin läroplikt. Du kan göra anmälan i Asti.

Anmälan om övergång till hemundervisning

Ett läropliktigt barn ska enligt lagen om grundläggande utbildning delta i grundläggande utbildning eller på annat sätt skaffa sig kunskaper som motsvarar den grundläggande utbildningens lärokurs. Vårdnadshavaren ansvarar för att läroplikten fullgörs. Barnet kan inte vara delvis i skolan och delvis i hemundervisning. Om barnet övergår till hemundervisning ska du som vårdnadshavare lämna in blanketten för anmälan om övergång till hemundervisning till den skola som finns angiven i meddelandet om läroplikten. Blanketten för anmälan om övergång till hemundervisning hittas på adressen edu.hel.fi/valkommentillskolan. I samband med att eleven övergår till hemundervisning ordnas ett möte där vårdnadshavaren, närskolans och Helsingfors stads hemundervisningsteam deltar. Under mötet går man igenom praktiska arrangemang i samband med hemundervisningen. För eleven i hemundervisning utses en övervakande lärare från närskolan. Om vårdnadshavaren önskar att ett barn som är i hemundervisning ska få ett betyg ska hen avlägga särskild examen.



Helsingfors grundskolor fokuserar på kärnkunskaper och -kompetens

Skolans mål är att stärka kärnkunskaperna, kärnkompetensen och de emotionella och kommunikativa färdigheter som eleverna kommer att behöva i framtiden. I början av skolgången betonas läs- och skrivkunighet, matematiskt och logiskt tänkande, språk samt praktiska och motoriska färdigheter. Eleverna övar på kärnkunskaper och -kompetens på sätt som lämpar sig för deras ålder och förmåga. Läroplanen är grunden för skolans verksamhet och undervisning och den beskriver hur skolan arbetar och vad skolan betonar i sitt arbete. Skolans läroplan finns på webbsidan eGrunderna på <https://eperusteet.opintopolku.fi/> direkt länk till läroplanen finns även på skolans hemsida.

Skolveckan styrs av en timfördelning. I den svenskspråkiga grundläggande utbildningen har årskurserna 1 och 2 minst 21 timmar undervisning per vecka. Längden på lektionerna kan variera från skola till skola. En klasslärare kan ha sällskap av en annan lärare. Det kan också finnas en skolgångshandledare i klassen. Under en del av tiden kan klassen vara indelad i grupper av olika storlek. Eleverna får gratis läroböcker och andra läromedel från skolan. I grundskolan är de ämnen som är gemensamma för alla som börjar i årskurs 1 modersmål och litteratur, A1-språket, matematik, omgivningslära, religion eller livs-åskådning samt konst och färdighetsämnen som musik, bildkonst, slöjd och gymnastik.



Val av åskådningsämne

Elevers religionstillhörighet styr vilken religion hen kan studera, eller om hen kan studera livsåskådning. Nedan beskrivs mer detaljerat vilka ämnen en elev kan eller bör läsa. De religioner som för närvarande undervisas i Helsingfors svenskspråkiga skolor är evangelisk-luthersk religion, ortodox religion, katolsk religion, islam, judendom och livsåskådning. Valet av religion är permanent. Det valda åskådningsämnet studeras under hela grundskolan. För mer information om undervisningen i åskådningsämnena och hur man anmäler sig till sin egen religion, kontakta din skola.

Medlem i den evangelisk-lutherska kyrkan

- Eleven deltar i undervisningen i den evangelisk-lutherska religionen.
- Vårdnadshavaren kan inte välja andra åskådningsämnena.

Medlem i ett ortodoxt trossamfund

- Vårdnadshavaren väljer om eleven går i en ortodox eller evangelisk-luthersk religion.

Medlem i ett religionssamfund som är registrerat i Finland

- Vårdnadshavaren väljer om eleven ska delta i undervisningen i det egna trossamfundet, evangelisk-luthersk religion eller livsåskådning.
- Om inget av ovanstående är aktuellt deltar eleven ersättande undervisning som skolan ordnar.

Inte medlem i ett religionssamfund som är registrerat i Finland

- Vårdnadshavaren väljer att eleven ska undervisas i antingen livsåskådningskunskap eller evangelisk-luthersk religion.
- Vårdnadshavaren kan också anmäla eleven till religionsundervisning som ordnas av Helsingfors stad, om den motsvarar elevens fostringsmässiga och kulturella bakgrund.



Språkstudier

Att börja i skolan innebär också att språkstudierna inleds. I årskurserna 1–6 läser eleverna två språk utöver sitt modersmål. Språkutbudet i våra finskspråkiga skolor hittar du på vår webbplats under rubriken Läroplanen, läroämnen och bedömning. I denna broschyr presenteras språkutbudet i de svenskspråkiga skolorna.

A-språk

A1-språket är det obligatoriska språk som man börjar läsa i årskurs 1. I de svenska skolorna börjar alla elever med finska i ettan, antingen som modersmålsinriktad finska eller traditionell finska. I de lägre klasserna lär sig eleven språket genom spel, lek, sång och annan verksamhet. Målet med undervisningen är att inspirera och motivera eleven att vilja lära sig språk.

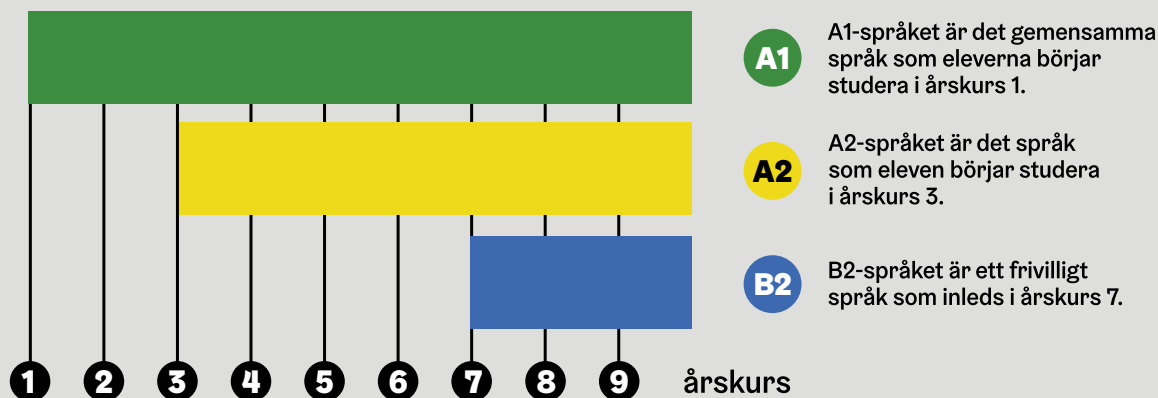
Studierna i A2-språket inleds i årskurs 3. I de svenska skolorna erbjuds engelska i alla skolor, tyska i tre områden och franska i ett område. Eleven förväntas förbinda sig att studera det valda språket till den grundläggande utbildning-

ens slut. Skolans språkutbud finns beskrivet på skolans webbsida.

Undervisning på finska och svenska

Grundskolan Nordiska skolan i Kottby ordnar tvåspråkig undervisning på finska och svenska. I undervisningen betonas nordiska språk och nordisk kultur. Undervisningen lämpar sig för alla barn oavsett modersmål. Mer information finns på Nordiska skolan webbplats.

Språkstudierna i grundskolan



Undervisning i eget modersmål

I Helsingfors har elever möjlighet att delta i undervisning i eget modersmål eller i eget hemspråk eller i undervisning som upprätthåller ett språk eleven lärt sig utomlands. Undervisningen ordnas utgående från elevernas anmälningar. Det är fråga om kompletterande undervisning som ökar antalet veckotimmar med två timmar för eleverna. Eleverna som deltar i undervisningen får ett separat intyg, i årskurs 1–8 är bedömningen verbalt och i årskurs 9 ges ett siffrervitsord.

Följande elever får delta i undervisningen:

- elever som har ett annat modersmål än finska eller svenska
- elever vilkas närmaste släkt har romani eller samiska som modersmål eller hemspråk
- elever som har studerat utomlands på ett främmande språk och sedan flyttat tillbaka till Finland.

Du kan anmäla ditt barn till undervisning i eget modersmål i samband med anmälan till skolan i Asti eller senare via Wilma. Undervisningen i eget modersmål är frivillig, men de elever som anmäler sig till en grupp förväntas delta regelbundet i lektionerna. Undervisningen äger nödvändigtvis inte rum i den egna skolan, utan den kan arrangeras områdesvis så att elever från flera skolor samlas ihop. Om resan mellan den egna skolan och undervisningskolan överstiger 2 km kan eleven få ett resekort för resan. Den egna skolans skolsekreterare ger information om var och när undervisningen sker.



Välj lärokurs S1 eller lärokurs S2 i ämnet modersmål och litteratur

I skolan studerar alla elever ett ämne som heter modersmål och litteratur. Under lektionerna i detta ämne studerar ditt barn antingen **svenska och litteratur (S1)** eller **svenska som andraspråk och litteratur (S2)**.

Ditt barn kan studera **svenska och litteratur (S1)** om hens modersmål är svenska. Barnet kan även studera enligt S1-lärokursen om hen behärskar svenska helt eller nästan på modersmålsnivå.

Ditt barn kan studera **svenska som andraspråk och litteratur (S2)** om hen har ett annat hemspråk än svenska. Också flerspråkiga elever kan studera enligt S2-lärokursen.

Elever som studerar enligt S2-lärokursen utvecklar ännu sin svenska. Svenskan är ännu inte tillräcklig för att eleven ska kunna studera svenska på modersmålsnivå. Målet med S2-undervisningen är att utveckla elevens kunskaper i svenska så att hen kan fungera och studera språkligt jämlikt med andra i grundskolan och i fortsatta studier.

Du som vårdnadshavare beslutar om ditt barn ska studera enligt S1- eller S2-lärokursen. När du anmäler ditt barn till skolan gör du ett preliminärt val om barnet ska studera enligt S1- eller S2-lärokursen. Under de första skolveckorna på hösten har du möjlighet att diskutera ditt barns språkkunskaper och valet av lärokursen med lärarna. Vid behov kan du ändra ditt val.

Lärokursen kan också ändras senare under grundskolan. Lärarna följer med ditt barns

språkutveckling. I årskurs 3 och årskurs 6 utvärderar lärarna vilken lärokurs som passar ditt barn. Målet är att varje elev alltid ska studera enligt den kursplan som passar deras språkliga utveckling bäst.

Mer information om valet mellan lärokursen S1 och S2 hittas på edu.hel.fi/valkommmentillskolan.

Förberedande undervisning

Förberedande undervisning är avsedd för barn som ännu inte kan tillräckligt bra svenska för att kunna börja inom den grundläggande utbildningen. Anmäl ditt barn till förberedande undervisning om barnet nyligen har flyttat till Finland och har så begränsade kunskaper i svenska att hen inte klarar av skolvardagen på svenska.

Om barnet redan har fått förberedande undervisning under ett helt år i förskolan kan du inte anmäla hen till förberedande undervisning inom den grundläggande utbildningen.

Målet med den förberedande undervisningen är att barnet ska uppnå en språknivå i svenska som gör att hen klarar av skolans vardagliga och undervisningsrelaterade situationer på svenska.

Anmäl ditt barn till förberedande undervisning genom att först anmäla hen till närskolan i Asti. Ta sedan kontakt med skolans rektor och meddela att barnet behöver förberedande undervisning.

Stöd för skolgången, lärandet och välbefinnande

Alla elever har rätt att få det stöd de behöver så att de kan studera och lära sig. Eftersom elevernas stödbehov är individuella finns det även olika former av stöd att få.

Stödet för lärandet och skolgången är en tjänst som bör vara tillgänglig för alla. I mån av möjlighet erbjuds eleven det stöd hen behöver i sin egen närskola. Stödet i närskolan ordnas i första hand i elevens egen klass, genom olika flexibla arrangemang. Vid behov flyttas eleven till en specialklass i en annan skola. Elevens stödbehov planeras tillsammans med vårdnadshavarna. Stödformerna kan till exempel vara:

- mångsidiga och varierande uppgifter
- lärande i flexibla undervisningsgrupper
- stödundervisning
- specialundervisning på deltid
- elevvårdens tjänster.

Hemmets roll och samarbete med skolan är viktigt för barnets lärande och utveckling. Barnets lärande och skolgång samt barnets stödinsatser planeras, förverkligas och utvärderas i samarbete med vårdnadshavarna.

Alla vuxna i skolan ansvarar för elevernas och skolgemenskapens välbefinnande. I skolan verkar en elevvårdsgrupp för den gemensamma elevvården. I den ingår oftast rektor, speciallärare, skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare. Elevvårdsgruppens uppgift är att följa med och främja tryggheten och välbefinnande både för eleverna och i lärmiljön. Elevernas, vårdnadshavarnas och utomstående aktörers delaktighet är också viktig i den gemensamma elevvården.

I skolan används program som stärker interaktionsfärdigheterna och i alla skolor finns handlingsplaner för kris- och mobbningssituationer. I skolorna jobbar man aktivt och på många olika sätt för att förebygga mobbning. Barn har rätt till en trygg skoldag, där inte mobbning, våld, rasism eller diskriminering förekommer. För att utreda enskilda elevers situation bildas vid behov och i samarbete med elev och vårdnadshavare en expertgrupp, där även aktörer utanför skolan kan delta.

Varje skola har en utnämnd:

Kurator

- Hjälper i ärenden så som: utmaningar i skolgången eller i sociala relationer, förändringar som påverkar elevens välmående samt stärker elevens emotionella och kommunikativa färdigheter.
- Kuratorn kan även handleda och ge råd i frågor gällande utmaningar i familje- eller hemsituationen.

Skolpsykolog

- Utreder och hjälper i ärenden så som: utmaningar i frågor som gäller lärande, koncentrationen, och den mentala hälsan.
- Psykologen kan även handleda och ge råd i frågor gällande utmaningar i familje- eller hemsituationen.

Skolhälsovårdare

- träffar eleverna bl.a. för årliga hälsokontroller
- stöder barnets hälsa och välbefinnande

Skolläkare

- gör bl.a. en omfattande hälsokontroll av eleverna i årskurserna 1, 5 och 8

Skolans elevvårdstjänster är avgiftsfria.

Frånvaro

En elev har både rätt att få undervisning och även skyldighet att delta i undervisningen. En elev kan vara frånvarande från undervisningen endast om hen är sjuk eller har beviljats frånvaro. Meddela om barnets sjukfrånvaro i Wilma. Barnet kan beviljas frånvaro, alltså befrielse från skolgången, endast av särskilda skäl. Du har skyldighet att se till att ditt barn sköter sina skoluppgifter normalt trots frånvaron.

Bedömningen inom den grundläggande utbildningen

Bedömningens syfte

Syftet med bedömningen i skolan är att handleda och sporra eleverna samt att utveckla deras förmåga att utvärdera sig själva. Bedömningen grundar sig på målen och bedömningskriterierna i läroplanen. Elevernas lärande, arbete och uppförande bedöms på ett mångsidigt sätt med hänsyn till individuella behov. Den fortlöpande, stärkande respons som eleverna får stöder elevens tro på sin egen förmåga och sina styrkor.

Bedömningen under läsåret

Bedömningen sker kontinuerligt och är en del av lärprocessen. Eleverna får dagligen respons på sitt lärande på ett flertal sätt. Bedömningen hjälper eleverna att förstå lärandemålen. På så vis kan eleverna se på ett konkret sätt hur de själva kan påverka sitt lärande och sina framsteg. En viktig del av bedömningen i skolan är att utveckla elevernas förmåga att utvärdera sitt eget och sina kamraters kunskande och framsteg.

Bedömningen vid läsårets slut

I slutet av varje läsår får eleven ett läsårsbetyg där man verbalt eller med sifferbetyg beskriver hur väl eleven under läsåret har uppnått målen i de läroämnena eller studiehelheter som ingår i elevens studieprogram. Eleverna jämförs inte med varandra. Bedömningen i slutet av året är en övergripande bedömning av elevens lärande och kunskande. Den påverkas av en mängd olika alster under hela läsåret, till exempel arbete på lektioner, skriftlig och muntlig framställning, portföljer, grupparbete eller prov. I de svenska skolorna i Helsingfors får eleverna i årskurserna 1–3 ett verbalt läsårsbetyg där bedömningen fokuserar på elevens lärande, framsteg och allmänna studie- och arbetsfärdigheter. I årskurserna 4–9 ges ett läsårsbetyg med sifferbedömning.

Växelverkan

Ett gott och positivt samspel mellan lärarna och eleverna bidrar till en lyckad bedömning. Under läsåret diskuterar eleven, läraren och vårdnadshavarna bedömningen under ett lärandesamtal. I samband med lärandesamtalet reflekterar eleven över sitt eget lärande utgående från sina lärandemål. Som stöd för diskussionen används olika verktyg för bedömning, såsom portfolio. Vårdnadshavarens tillit till elevens förmåga att lära sig påverkar i hög grad elevens självbild som en lärande individ. Bedömningen fokuserar på elevens styrkor.

Eleverna i Helsingfors skolor blir hörda

Helsingfors stad har förbundit sig till att stärka barns och ungas delaktighet i vardagen och att utveckla olika sätt att låta alla röster bli hörda. Stadens läroplan uppmuntrar eleverna att vara aktiva i planeringen och utvecklingen av undervisningen, skolans verksamhetskultur och lärmiljöer. Delaktighet spelar en stor roll för elevens engagemang och anknytning till skolan. Tillsammans med skolpersonalen och vårdnadshavarna arbetar eleverna för en trygg skolmiljö. Målet är att varje elev, anställd och vårdnadshavare ska känna sig sedd, hörd och värdefull som medlem av skolsamfundet. Närvaro och hänsyn till andra i vardagen är centrala när vi främjar delaktighet.

Upplevelsen av delaktighet är en förutsättning för att eleven ska stärka sitt förtroende till sina färdigheter, till skolsamfundet och till sin omgivning. Det bidrar också till att eleven blir engagerad i gemensamma frågor. I Helsingfors får eleverna möjlighet att påverka genom elevkårsarbete, användning av Krut-pengar, deltagande i elevkårsstyrelsen samt genom enkäter, omröstningar och feedback. Eleverna uppmuntras även att skapa egna grupper för att driva frågor som de anser viktiga.



Samarbete mellan hem och skola

Familjerna har en central roll i att främja elevernas delaktighet. En fungerande dialog mellan hem och skola stöder elevens välmående och är en resurs för skolgången. Målet med samarbetet mellan hem och skola är att stödja elevens utveckling och lärande samt hela skolsamfundets välbefinnande. Framgångsrikt samarbete bygger på öppen, jämlik och förtroendefull kommunikation. Detta samarbete tar sig i uttryck i möten i vardagen, utvecklingssamtal, föräldramöten och samverkan med andra aktörer. Vårdnadshavarna ses som en viktig resurs för att stödja elevernas lärande. Viktiga teman diskuteras med vårdnadshavarna, och Wilma används för daglig kommunikation om skolans och klassens aktiviteter. Principerna och metoderna för samarbetet mellan hem och skola beskrivs i varje skolas läroplan, och den praktiska utformningen av samarbetet överenskomms gemensamt mellan skolan och vårdnadshavarna.

Vårdnadshavares nätverk och skolans direktion

Vårdnadshavare kan lära känna varandra vid skolans aktiviteter eller genom evenemang som anordnas av klassföräldern eller skolans föräldraförening. Att skapa nätverk med andra vårdnadshavare i klassen och på skolan rekommenderas, eftersom det underlättar att komma överens om gemensamma spelregler samt stöder föräldraskapet. Många skolor har också en föräldraförening som stöttar skolans verksamhet. Varje skola har en direktion där föräldrarepresentanter och en elevrepresentant ingår. Direktionen godkänner årligen skolans verksamhetsplan, ordningsregler och fattar beslut i vissa disciplinära ärenden.

Tips till vårdnadshavare med barn i första klass

- Visa intresse för ditt barns skolgång. Fråga om skoldagen och om kompisarna.
- Lär känna vårdnadshavarna till ditt barns klasskamrater. Tillsammans kan ni planera aktiviteter och komma överens om gemensamma spelregler.
- Ta kontakt med skolan om du har funderingar. Tillsammans säkerställer vi barnets välmående i skolan! Fråga om möjligheter att engagera dig i skolans verksamhet.
- Diskutera och kom överens med ditt barn om viktiga faktorer för välmående: näringsrik mat, tillräckligt med sömn, motionens betydelse, lekens värde och begränsning av skärmtid.

Nyttiga länkar

- Mannerheims Barnskyddsförbund mll.fi
- Förbundet Hem och Skola hemochskola.fi
- Befolkningsförbundet vaestoliitto.fi/pa_svenska
- Den regionala föreningen för föräldraföreningar i Helsingfors Helvary ry helvary.fi



Morgon- och eftermiddagsverksamhet

Morgonverksamhet

Morgonverksamhet inom den grundläggande utbildningen ordnas i skolor före lektionerna för elever i årskurs 1 och 2 samt för elever med särskilt stöd i årskurs 3 och 4. Verksamheten är frivillig och avgiftsfri. Anmälan sker efter skolstart via Wilma. Det görs inga skilda beslut för antagande till morgonverksamheten. Din anmälan som vårdnadshavare räcker. Skolan ger information om arrangemangen kring morgonverksamheten.

Mer information: hel.fi/morgonverksamhet.

Eftermiddagsverksamhet efter skolan

Eftermiddagsverksamhet efter skoldagen anordnas för elever i årskurserna 1 och 2 och för elever i årskurserna 3–4 som får särskilt stöd.

Eftermiddagsverksamheten erbjuder organiserad aktivitet både inomhus och utomhus i en trygg miljö. Aktiviteterna omfattar exempelvis lek och umgänge med vänner, dagliga utomhusaktiviteter och motion samt små utflykter i närmiljön. Eftermiddagsverksamheten arrangeras i skolorna eller i lokaler nära skolorna. Verksamheten organiseras av staden och olika serviceproducenter som får bidrag från staden.

Verksamheten är avgiftsbelagd. Mellanmål ingår och barn som deltar i verksamheten är försäkrade. Verksamhet som slutar kl. 16 kostar 100 euro i månaden och verksamhet som slutar kl. 17 kostar 120 euro i månaden. Du kan ansöka om inkomstbaserad nedsättning eller efterskänkning av avgiften.

Ansökningstiden för eftermiddagsverksamheten är **17.3–16.4.2025**. Du ska i första hand ansöka om eftermiddagsverksamhet i Wilma. Om du ännu inte har ett Wilma-konto hittar du anvisningar om hur du skapar ett på adressen hel.fi/wilma. Om du inte har möjlighet att fylla i ansökningsblanketten i Wilma kan du ansöka med pappersblankett. Beslutet om plats i eftermiddagsverksamheten postas senast i början av juli.

Mer information: hel.fi/eftisverksamhet.

Skolornas verksamhet under lov

Under skolelevernas lov ordnas utflykter, dagsläger, evenemang och andra trevliga aktiviteter för skoleleverna i lekparkar (främst på finska). Programmet läggs ut på lekparkernas webbsidor närmare tidpunkterna för loven.

För barn med funktionsvariation ordnas aktiviteter centraliserat under skolornas lov. Under sommarlov ordnas aktiviteter för de här skoleleverna i skolornas lokaler. Verksamheten är avsedd för de skolelever vars vårdnadshavare arbetar under lov.

Praktiska frågor

Lov och arbetstider

Skolan är elevens ”arbete”. Tidpunkterna för arbetstiderna och loven under läsåret kan variera något mellan skolorna. Det är önskvärt att familjerna anpassar sina semestrar till skolloven, eftersom frånvaro minskar mängden undervisning som eleven får. Vårdnadshavarna kan anhålla om befrielse från skolarbetet av särskild anledning. För att frånvaron inte ska inverka negativt på elevens och klassens arbete ska vårdnadshavarna se till att eleven under sin frånvaro utför det uppgifter läraren har gett.

Skolmåltider och mellanmål

Eleverna får varje skoldag en avgiftsfri måltid. I flera skolor säljs också mellanmål i skolrestaurangen på eftermiddagen.

Skolreseförmån

När en elev i årskurs 1–6 har en skolresa på minst 2 kilometer hemifrån till närskolan, får eleven ett resekort (HRT). Eleven kan få ett resekort till en annan skola än närskolan om villkoret gällande skolresans längd och minst ett av följande villkor uppfylls:

- eleven studerar i intensifierad undervisning i en annan skola än närskolan
- eleven har valt ett A-språk som börjar i årskurs 1 eller 3 och som inte undervisas i närskolan, utan undervisningen sker i den närmaste lämpliga skolan
- eleven studerar i en specialklass
- eleven studerar i en klass för förberedande undervisning
- eleven deltar i undervisning i elevens eget modersmål eller religion och avståndet mellan den egna skolan och undervisningsstället är minst 2 kilometer (innehavarresekort)

- eleven studerar B1-engelska (erbjuds endast i en del finskspråkiga skolor) i årskurs 6 och undervisning i ämnet ges inte i närskolan, utan undervisningen sker i den närmaste lämpliga skolan.

Vårdnadshavaren kan anhålla om specialskjuts om eleven på grund av någon orsak, som exempelvis funktionsvariation eller sjukdom, inte klarar av att självständigt ta sig till skolan.

Förmånen kan beviljas endast till en elev som har Helsingfors som hemort enligt befolkningsdatasystemet.

Försäkringar

Helsingfors stad har försäkrat alla grundskolelever mot olycksfall. Försäkringarna täcker emellertid inte elevernas privata egendom.

Religiösa evenemang

Skolan informerar vårdnadshavarna om de religiösa evenemang som ordnas i skolan under läsåret. Du som vårdnadshavare får besluta om ditt barn ska delta i dessa evenemang. Det ordnas alltid alternativa aktiviteter för ditt barn vid religiösa evenemang.

Användning av mobiltelefoner

Den gemensamma riktlinjen i Helsingfors stads skolor är att eleverna inte använder sina mobiltelefoner under lektionstid. Mobiltelefonen kan dock användas under skoldagen som hjälpmedel för inläring, men om detta avtalas alltid separat och från fall till fall, enligt lärarens anvisningar.

Helsingfors



Servicerådgivning för fostran och utbildning

tfn 09 310 44986, vardagar kl. 10.00–12.00 och 13.00–15.00



besöksadress: Verkstadsgatan 8, 00580 Helsingfors

postadress: PB 51300, 00099 Helsingfors stad

telefonväxeln 09 310 8600, vardagar kl. 8.15–16.00



edu.hel.fi/valkommentillskolan

Följ oss på sociala medier:



Helsinki oppii



@helsinki_oppii



Helsingin kasvatus ja koulutus



**Kasvatuksen ja koulutuksen
toimiala**

**Sektorn för fostran och
utbildning**

edu.hel.fi/valkommentillskolan

Utgivare Sektorn för fostran och utbildning i Helsingfors stad,

Foto Jefunne Gimpel och Emilia Kangasluoma,

Illustratör Riku Ounaslehto, tryckeri Grano Oy, 10/2024

Informationen i denna broschyr granskades i september 2024. Vi förbehåller oss rätten till förändringar.

För aktuell information se edu.hel.fi/valkommentillskolan och skolornas webbsidor.

