

语言预备集训对学前年龄的儿童来说是什么？

语言预备集训适用于6-17岁，不具备足够芬兰语能力去接受基础教育的未成年人。集训基于专属的基础教育语言预备集训大纲执行。语言预备集训为期最多一年。

学前年龄段的语言预备集训被算作学前教育的一部分提供。普通的学前教育每周20个课时。附加语言预备集训的教学每周24个课时。所以参加语言预备集训的儿童课时比其他儿童要多一些。一般是每周有四天每天四小时的课和一天五小时的课。

语言预备集训是免费的。此外儿童可依照家庭需求在幼儿园托管。幼儿园课时是收费的。

集训目标

语言预备集训初期儿童要为学习芬兰语制定自己的学习计划。计划由儿童和家长一起制定。

语言预备集训的常规目标是让学生为进入基础教育，做足有关语言和其他上学事宜的准备。语言预备集训也能促进学生的平衡发展和融入芬兰社会。

听力理解的目标是能听懂

- 活动中常用的词汇和指令
- 普通疑问句（什么主语，什么宾语，在哪里）
- 一些简单的概念，及例如反义词和比较方式
- 陈述的简单文字

说话能力的目标是儿童会

- 表达其基本需求
- 社交用词汇和表达方式，以及与熟悉的事物和场景有关的短语。
- 自己造简单的疑问句并作答。

学前教育期间会练习促进阅读和书写的能力，如不同类型文字的识别，数字的识别，字母拼读以及芬兰语的阅读顺序。学前教育的目标不是教儿童阅读和书写。

个人母语

学前语言预备集训中会关注儿童的个人母语发展和支持。为支持个人母语发展在和家长谈话时会讨论家长如何能在家中加强儿童的母语，以及如何在学前教育期间支持个人母语。

评价

评价基于目标。评价会被录入为孩子为孩子在集训开始前制定的那个学习计划里。评价中会描述儿童的语言能力学习和教学方法。